

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh adanya tuntutan pendidikan yang bertujuan mempersiapkan siswa untuk membangun kecakapan hidup (*life skills*). Salah satu *life skills* yang harus dimiliki siswa adalah keterampilan berpikir kreatif. Namun kenyataannya, sebagian besar pembelajaran kimia di kelas masih sebatas pada ceramah dan pemberian konsep-konsep serta teori-teori yang jauh dari kehidupan nyata. Hal tersebut menyebabkan keterampilan berpikir kreatif siswa rendah. Selain itu, pemahaman konsep siswa pada materi pelajaran kimia juga rendah. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai keterlaksanaan dan pengaruh pembelajaran berbasis masalah tipe Mothes terhadap keterampilan berpikir kreatif dan penguasaan konsep kimia siswa SMA dalam konteks pemanfaatan limbah minyak jelantah. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Subyek dalam penelitian ini adalah 70 siswa kelas XII IPA di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung. Instrumen penelitian terdiri dari Instrumen Penilaian Kinerja Guru, format penilaian LKS, lembar observasi sikap dan kinerja siswa, dan soal tes tentang pemecahan masalah *real life* serta tentang konsep esensi kimia terkait konteks pemanfaatan limbah minyak jelantah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) tipe Mothes ditinjau dari kinerja guru dikategorikan sangat baik (95%) dan kinerja siswa dikategorikan sangat baik (90%). Secara keseluruhan keterampilan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan PBM tipe Mothes mendapat nilai yang lebih tinggi (83%) dibandingkan siswa yang tidak mendapatkan PBM tipe Mothes (53%). Setelah dilakukan uji statistik nonparametrik, diketahui bahwa keterampilan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan PBM tipe Mothes berbeda secara signifikan dengan siswa yang tidak mendapatkan PBM tipe Mothes. Demikian juga dengan penguasaan konsep siswa yang mendapatkan PBM tipe Mothes mendapat nilai yang lebih tinggi (79%) dan berbeda signifikan dibandingkan siswa yang tidak mendapatkan PBM tipe Mothes (65%).

Kata kunci: PBM tipe Mothes, Keterampilan berpikir kreatif, Penguasaan konsep, Minyak Jelantah

ABSTRACT

This study was based on the demands of education that aims to prepare students with life skills. One of the skills that students need to have is creative thinking. But in fact, most of the chemistry was learned by the lecture method and the provision of concepts and theories were far from real life. This causes students had low creative thinking. In addition, students' understanding concept of chemistry were low. The purpose of this study is to obtain information about the feasibility and the effect of problem-based learning (PBL) of Mothes types to creative thinking and understanding concept of chemistry of high school students in the utilization of waste cooking oil context. This study was a quasi-experimental study. Subjects in this study were 70 students of class XII Science in one of the high schools in Bandung. The research instrument consisted of Teacher Performance Assessment Instrument, formatting worksheets assessment, observation sheets attitudes and student performance, and problem solving tests on real life and the essential chemistry concept related to waste cooking oil context. The results showed that the feasibility of PBL Mothes of the teacher's performance is categorized excellent (95%) and the performance of students categorized as excellent (90%). Overall creative thinking skills of students who get PBL Mothes scored higher (83%) and significantly different than students who did not get the PBL Mothes (53%). Likewise, the understanding concept of students who get PBL Mothes scored higher (79%) and significantly different than students who did not get the PBL Mothes (65%).

Keyword: PBL Mothes, Creative thinking, Understanding concept, Waste cooking oil